



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МКУ ДО ДЮСШ №3

В.В.Труфанов

«6» апреля 2020г.

Приказ №

от «6» апреля 2020г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 3 муниципального образования город-курорт Анапа (МКУ ДО ДЮСШ № 3 МО г-к Анапа)

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МКУ ДО ДЮСШ № 3 (далее Учреждение) дополнительных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности», а также в случае приостановления образовательного процесса (низкая температура воздуха, обострившаяся эпидемиологическая обстановка)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Письмо Роспотребнадзора от 23.10.2017 №01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Учреждение вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования сочетания, при проведении различных видов учебных, теоретических или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Учреждением в соответствии с образовательными программами с учетом

потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- skype - общение;
- e-mail;

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- итоговая работа
- тестирование, в том числе on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

## 2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по

индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды Учреждения;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения дополнительных образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания.
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в дополнительном образовании
- ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- Обеспечение возможности сдать контрольно-переводные нормативы для перехода на следующий этап (уровень) обучения

3. Ответственность субъектов образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.2. Директор:

3.2.1. Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-тренировочного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Учреждения в период приостановления образовательного процесса.

3.2.2. Контролирует соблюдение режима работы Учреждения.

3.2.3. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ.

3.2.4. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Учреждения.

3.3. Заместитель директора по учебно-спортивной работе:

3.3.1. Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися; определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающимися во время карантина (самоизоляции): виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ.

3.3.2. Осуществляет информирование об организации работы всех участников учебно-тренировочного процесса (тренеров-преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников).

3.2.3. Организует беседы, лектории для родителей (законных представителей), обучающихся о соблюдении режима работы с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся Учреждения.

3.3.4. Осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочей учебной программы тренерами-преподавателями Учреждения.

3.4 Методист:

3.4.1. Разрабатывает рекомендации для участников учебно-тренировочного процесса по организации работы во время карантина, организует использование тренерами-преподавателями дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объеме образовательных программ.

3.4.2. Осуществляет контроль за индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на ЭО и ДОТ.

3.4.3. Организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно - педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы Учреждения.

3.4.4. Анализирует деятельность по работе Учреждения в период приостановления учебно-тренировочного процесса и (или) перехода в иные условия обучения.

3.5. Педагогические работники:

3.5.1. Продолжительность рабочего времени тренеров-преподавателей во время приостановления учебного процесса и (или) перехода в иные условия обучения определяется исходя из педагогической нагрузки на учебный год.

3.5.2. тренера-преподаватели своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме, используя блочную подачу учебного материала, проведение Интегрированных занятий и др. При внесении изменений в календарно-тематическое планирование практическая часть программы остается неизменной. Предоставляют лист корректировки заместителю директора по учебно-спортивной работе.

3.5.3. С целью прохождения дополнительных образовательных программ в полном объеме обучающимися тренера-преподавателя применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится тренерами-преподавателями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые Учреждением.

3.5.4. Самостоятельные работы оцениваются тренерами-преподавателями по выбранной форме с указанием сроков.

3.5.5. Тренеры-преподаватели:

- проводят разъяснительную работу с родителями, доводят информацию о режиме приостановления учебного процесса и (или) перехода в иные условия обучения в учебных группах и его сроках через запись на сайте Учреждения или личное сообщение по телефону.

3.5.6. Доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о заданиях на период приостановления учебного процесса и (или) перехода в иные условия обучения с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме.

3.5.7. Информировывают родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей, в том числе с применением дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

3.5.8. Тренеры-преподаватели, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать требованиям ФГТ.

3.6. Обучающиеся:

Во время приостановления учебного процесса обучающиеся спортивную школу не посещают.

3.6.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.6.2. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным предметным областям учебного плана.

3.6.3. Обучающийся должен:

- владеть: базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

- иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.6.4. Самостоятельно выполнять задания с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий (Интернет, сайт спортивной школы, электронные ресурсы и др.).

3.6.5. Предоставлять выполненные задания в соответствии с требованиями тренеров-преподавателей в указанные формы и сроки.

3.7. Родители (законные представители)

Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

3.7.1. Ознакомиться с Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКУ ДО ДЮСШ № 3

3.7.2. Получать от тренера-преподавателя информацию о режиме работы группы (расписанием) через запись на сайте учреждения или личное сообщение по телефону.

3.7.3. Получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности, в том числе с применением дистанционных форм обучения.

3.7.4. Родители (законные представители) обязаны осуществлять контроль выполнения их обучающимся ребенком домашних заданий.

#### 4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Учреждение обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой Учреждением в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации тренеров-преподавателей.

4.2. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Учреждение обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов обучения Учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (теоретические и практические);
- Тренировочные занятия
- Выполнение ОФП
- Консультации;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация (в том числе контрольно-переводные нормативы).

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Учреждении осуществляется по 2 моделям:

Модель непосредственного осуществления взаимодействия тренера-преподавателя с обучающимися;

Модель опосредованного осуществления взаимодействия тренера-преподавателя с обучающимися.

Модели могут быть использованы в комплексе.

4.6. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочим листом либо индивидуальным учебным планом обучающегося.



4.7. В Рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.8. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется Положением Учреждения.

4.9. Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

4.10. Допускается отсутствие дистанционного обучения тех учебных занятий, которые проводятся путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории. В этом случае проводится корректировка.

5. Ведение документации

5.1. Согласно расписанию занятий, в журнале тренером-преподавателем проставляется количество часов, проведенных с обучающимися и их участие в предложенных формах обучения.

5.2. Тренерами-преподавателями проводится корректировка календарно-тематического планирования и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными Учреждением. В случае невозможности изучения предметной области (тренировочное занятие) обучающимися самостоятельно, тренер-преподаватель организует прохождение материала (после отмены карантинных мероприятий) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чем делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании.

6. Заключительное положение

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МКУ ДО ДЮСШ №3  
\_\_\_\_\_ В.В.Труфанов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.  
Приказ №\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

об организации образовательного процесса с использованием электронного  
обучения и дистанционных образовательных технологий в  
в муниципальном казенном учреждении  
дополнительного образования  
детско-юношеская спортивная школа № 3  
муниципального образования город-курорт Анапа  
(МКУ ДО ДЮСШ № 3 МО г-к Анапа)